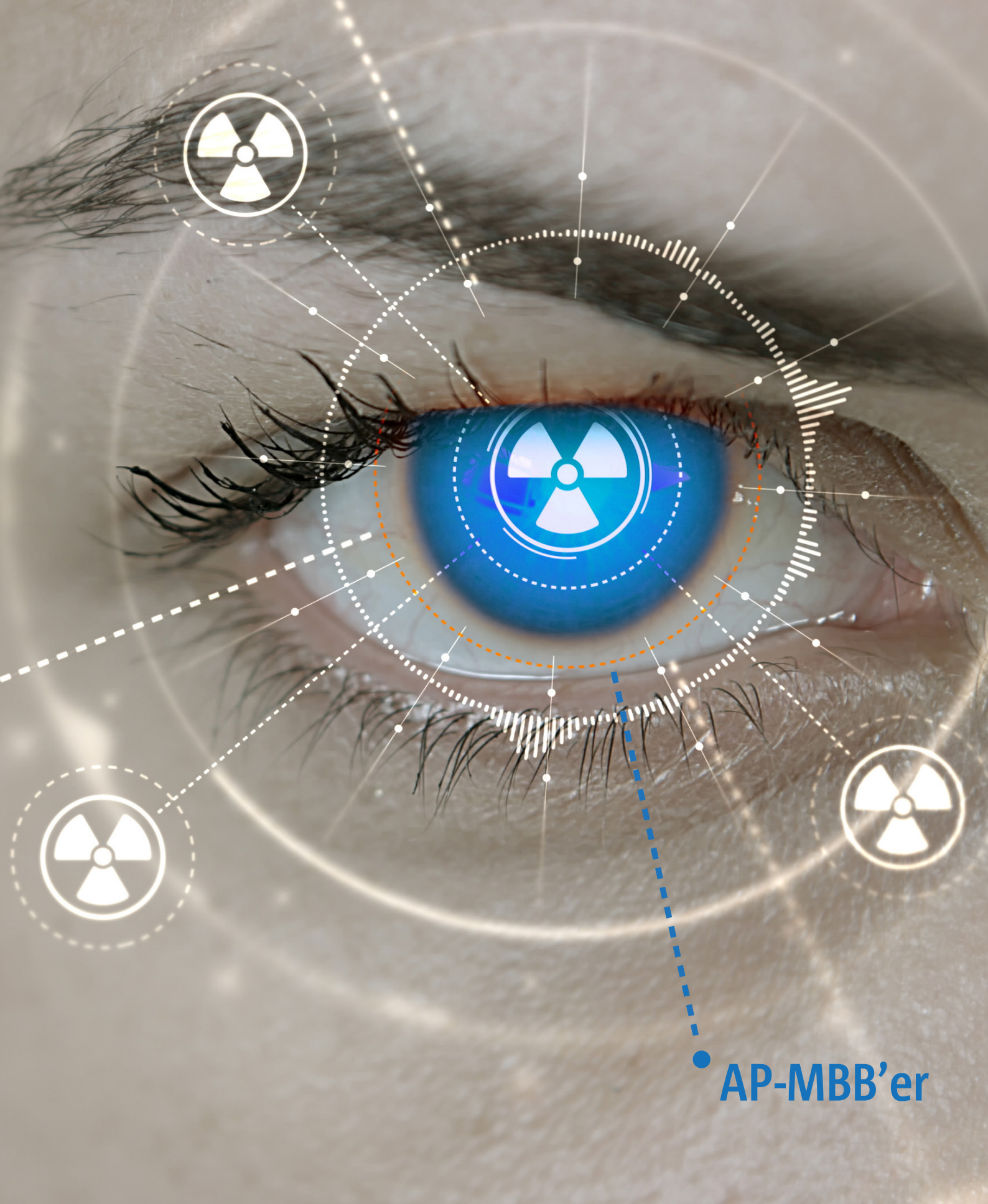




AP-MBB'er



N V M B R Beroepsprofiel

Nederlandse Vereniging Medische Beeldvorming en Radiotherapie



Colofon

Het Beroepsprofiel AP-MBB'er is een uitgave van de Nederlandse Vereniging Medische Beeldvorming en Radiotherapie (NVMBR), vastgesteld door de leden tijdens de Algemene Ledenvergadering op 24 juni 2026.

Overname van teksten uit deze publicatie is toegestaan onder vermelding van de volledige bronvermelding: Beroepsprofiel AP-MBB'er, Nederlandse Vereniging Medische Beeldvorming en Radiotherapie, 24 juni 2026.

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Het beroep.....	7
Opleiding tot AP-MBB'er	9
Competentieprofiel.....	10
Competentiegebied: Vakinhoudelijk handelen.....	11
Competentiegebied: Communicatie.....	12
Competentiegebied: Samenwerking.....	12
Competentiegebied: Kennis en wetenschap.....	13
Competentiegebied: Maatschappelijk handelen	14
Competentiegebied: Organisatie/Eigenaarschap	14
Competentiegebied: Professionaliteit	15
Bronnen	16
Bijlagen 1 Beroepscode AP-MBB'er	18
Bijlagen 2 Afkortingen en begrippenlijst	21
Bijlagen 3 Samenstelling taakgroep.....	22

Inleiding

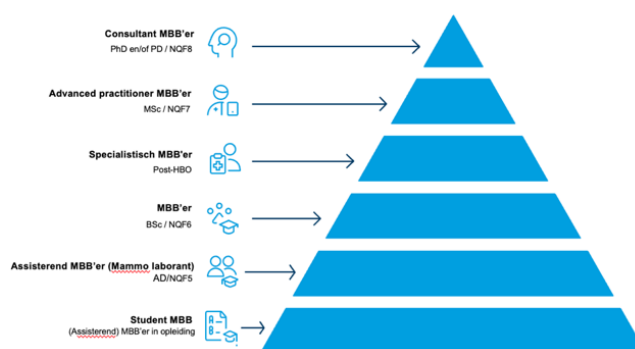
Ontwikkelingen volgen elkaar snel op binnen het vakgebied van medische beeldvorming en radiotherapie. Daarom is een vernieuwd beroepsprofiel samengesteld van de Advanced Practitioner Medisch Beeldvormings- en Bestralingsdeskundige (AP-MBB'er). Dit beroepsprofiel vervangt het vorige (2012).

De AP-MBB'er geeft in de dagelijkse praktijk richting aan complexe zorgprocessen, verbindt klinische expertise met technologische en wetenschappelijke ontwikkelingen en levert een aantoonbare bijdrage aan hoogwaardige, veilige en doelmatige patiëntenzorg. De Advanced Practitioner vervult een rol die boven het niveau van de Medisch Beeldvormings- en Bestralingsdeskundige (MBB'er) uitstijgt en opereert binnen een breed en dynamisch werkveld waarin zorg, technologie, data en innovatie onlosmakelijk met elkaar verweven zijn binnen de medische beeldvorming. Hiermee onderscheidt de AP-MBB'er zich van een physician assistant (PA) die klinisch breder is opgeleid binnen de algemene zorg.

Dit profiel sluit aan op het bestaande beroepsprofiel van de MBB'er (NVMBR, 2025) en vormt een logisch vervolg op de toenemende complexiteit en veranderende context van de medische beeldvorming en radiotherapie. Door ontwikkelingen zoals artificial intelligence (AI), digitalisering, gepersonaliseerde zorg, taakdifferentiatie en netwerkzorg groeit de behoefte aan professionals die op een hoger abstractieniveau klinisch kunnen redeneren, besluitvorming kunnen ondersteunen en kwaliteit en innovatie structureel kunnen borgen. De Advanced Practitioner beweegt zich binnen deze ontwikkelingen als expert, verbinder en inhoudelijk leider.

De rol van de Advanced Practitioner is passend bij het niveau EQF-7/NLQF-7 (European Qualification Framework), waarbij geavanceerde klinische vaardigheden, onderzoekend vermogen, klinisch-inhoudelijke procesregie en situationeel leiderschap binnen de eigen praktijk centraal staan. De Advanced Practitioner draagt bij aan een toekomstbestendige positionering van het vakgebied en werkt vanuit een integrale benadering van patiëntveiligheid, kwaliteit van zorg, technologische deskundigheid en beroepsethiek.

MBB Beroeps- en opleidingskolom



Beroepskolom met opleidings- en doorgroeimogelijkheden van de MBB'er

Doel van dit profiel

Het doel van dit profiel is om helder te omschrijven wat de Advanced Practitioner doet, welke verantwoordelijkheden en bevoegdheden aan dit beroepsprofiel zijn verbonden en welke competenties noodzakelijk zijn voor het professioneel handelen op Advanced Practice-niveau. Daarmee biedt dit profiel richting aan zorginstellingen, beroepsverenigingen, opleidingsinstituten, beleidsmakers en professionals zelf.

Functie van dit profiel

Dit profiel:

- is de basis voor functiebeschrijving, taakafbakening en positionering van de Advanced Practitioner binnen medische beeldvorming en radiotherapie;
- vormt een kader voor opleidingsontwikkeling, gebaseerd op EQF-7-criteria en internationale ontwikkelingen binnen het vakgebied;
- ondersteunt de borging van kwaliteit, veiligheid en professionaliteit binnen diagnostische en therapeutische procedures;
- biedt houvast voor transdisciplinaire samenwerking en netwerkgang, waarin de Advanced Practitioner een verbindende en richtinggevende rol vervult;
- stimuleert onderzoek, innovatie en evidence-based practice, voor een verantwoorde toepassing en evaluatie van nieuwe technologieën, methoden en inzichten;
- draagt bij aan loopbaanontwikkeling en professionalisering binnen het domein van de (AP-)MBB'er, passend bij leven-lang-leren en veranderende zorgbehoeften.

Met dit profiel beschrijft de NVMBR de rol van de Advanced Practitioner als een deskundige, autonoom handelende en toekomstgerichte professional, die bijdraagt aan het verder ontwikkelen, verduurzamen en profileren van het vakgebied binnen een snel veranderende zorgomgeving.

Doel en taakstelling van de vereniging

De NVMBR bestaat onder deze naam sinds 2003 en bouwt voort op de traditie van de vroegere beroepsverenigingen voor radiologisch laboranten (NVRL, opgericht in 1950) en medisch nucleair werkers (VANG, opgericht in 1977). Als vereniging zetten wij ons in voor de professionele ontwikkeling van onze leden, zowel individueel als collectief.

De NVMBR staat voor de professionele ontwikkeling en belangenbehartiging van alle (AP-)MBB'ers binnen Nederland. Als beroepsvereniging bewaakt en versterkt de NVMBR de positie van het vakgebied door actief bij te dragen aan kwaliteit, deskundigheidsbevordering en herkenbaarheid van de beroepsgroep. Wij zetten ons in voor een stevig en toekomstbestendig fundament voor de beroepskolom, waarin ook de AP-functie een duidelijke en waardevolle plek inneemt.

De NVMBR stimuleert en ondersteunt initiatieven die bijdragen aan professionalisering, innovatie en profilering van het beroep, zowel nationaal als internationaal. Daarbij werken wij samen met opleidingsinstellingen, wetenschappelijke verenigingen, zorgorganisaties en andere partners om de aansluiting tussen onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk te versterken. Op deze manier bevordert de NVMBR een hoogwaardige en veilige uitoefening van het vak, waarin de (AP-)MBB'er een belangrijke rol heeft in expertiseontwikkeling, complexe patiëntenzorg en technologische vernieuwing.

De status van dit beroepsprofiel

Dit beroepsprofiel is ontwikkeld door de NVMBR taakgroep 'Herziening beroepsprofiel AP-MBB'er'. Het profiel is gedeeld met aanpalende wetenschappelijke verenigingen: de Nederlandse Vereniging voor Nucleaire Geneeskunde, de Nederlandse Vereniging voor Radiologie, de Nederlandse Vereniging voor Radiotherapie en Oncologie en de Nederlandse Vereniging voor Klinische Fysica. En daarnaast is het profiel gedeeld met werkgeversorganisaties: de Universitair Medische Centra Nederland en de Nederlandse Vereniging van Ziekenhuizen. Uiteraard is het concept ook voorgelegd aan onze leden, die waardevolle feedback hebben geleverd vanuit diverse werkvelden en specialisaties.

Alle ontvangen feedback is zorgvuldig overwogen en waar passend verwerkt, in overleg met de indieners. Dit beroepsprofiel is vervolgens in definitieve versie vastgesteld door de leden tijdens de Algemene Ledenvergadering (ALV) op 24 juni 2026.

De NVMBR erkent dat ontwikkelingen binnen medische beeldvorming en radiotherapie, waaronder digitalisering, AI, gepersonaliseerde zorg en technologische innovatie, in hoog tempo doorgaan. Hierdoor blijft de rol van de (AP-)MBB'er continu veranderen. In 2026 verkent de NVMBR daarom samen met stakeholders de toekomst van Advanced Practice binnen de beroepskolom, in lijn met de visie en publicaties van de European Federation of Radiographer Societies (EFRS), waaronder het 'White paper on the future of the profession'.

Het bestuur van de NVMBR bedankt alle betrokken verenigingen, organisaties en leden voor hun inzet, deskundige bijdragen en constructieve betrokkenheid bij de totstandkoming van dit profiel.

Het beroep

Het beroep - Advanced Practitioner MBB'er

De AP-MBB'er is een expert die complexe diagnostische en/of therapeutische procedures voorbereidt, uitvoert en afrondt met inzet van geavanceerde technologie, waaronder digitale en AI-toepassingen. Vanuit klinisch redeneren en evidence-based practice (EBP) opereert de AP-MBB'er in onvoorspelbare zorgsituaties, daarnaast bijdragend aan optimale patiëntenzorg, veiligheid en strategische besluitvorming. De AP-MBB'er handelt in hoge mate zelfstandig (binnen de functionele bevoegdheid volgens de wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (BIG)) en autonoom in zowel bekende en eenduidige als onbekende en complexe praktijksituaties. De AP-MBB'er handelt adequaat en creatief wanneer informatie onvolledig, tegenstrijdig of onzeker is, en weet keuzes en redeneringen ondubbelzinnig en professioneel uit te leggen aan collega's en andere disciplines. De AP-MBB'er communiceert transparant en overtuigend over risico's, innovaties en maatschappelijke vraagstukken, creëert draagvlak voor vernieuwing en versterkt een cultuur van kwaliteit en vertrouwen. Binnen (inter) professionele en (inter)nationale teams werkt de AP-MBB'er verbindend en stimulerend, neemt initiatief in samenwerking en toont leiderschap bij het coördineren van verantwoordelijkheden binnen de wettelijke kaders.

Het initiëren en vertalen van onderzoek naar praktijk helpt de AP-MBB'er zorg, onderwijs en beleid te verbeteren en innovaties te implementeren die bijdragen aan duurzame en inclusieve zorg. De AP-MBB'er ontwikkelt strategische plannen vanuit persoonlijk leiderschap, bevordert een lerende werkomgeving en neemt verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling en die van het team. Met een hoge mate van autonomie draagt de AP-MBB'er bij aan richtlijnen, best practices en ethische besluitvorming. Door dit alles vervult de AP-MBB'er vanzelfsprekend een zichtbare rol in het versterken van het vakgebied en de kwaliteit van zorg.



*“AP-MBB’ers vergroten
onze capaciteit, nemen complexe
taken over en versterken de
kwaliteit van zorg – een rendabele
investering voor onze afdeling.”
Manager afdeling*

Integratie binnen het vakgebied

De NVMBR hanteert, met instemming van de leden, sinds vele jaren de overkoepelende beroepsnaam 'Medisch Beeldvormings- en Bestralingsdeskundige' (MBB'er) voor het geheel van de hoofdvakgebieden en hun differentiaties binnen de medische beeldvorming en radiotherapie. In aanvulling daarop is daar de rol van AP-MBB'er aan toegevoegd. Deze functie slaat een brug tussen de MBB'er en andere disciplines. Dit integrale beroepsprofiel houdt rekening met deze integratie en dat maakt het toekomstbestendig. Voor het diverse praktijkveld van de AP-MBB'er zorgt de overkoepelende beroepsnaam bovendien voor herkenbaarheid en begrip, zowel binnen de gezondheidszorg als daarbuiten.

Beroepscode

Van de AP-MBB'er wordt in de beroepsuitoefening een professionele houding verwacht. Uitgangspunten voor houding, ethiek en gedrag bij de beroepsuitoefening staan beschreven in de beroepscode (zie bijlage 1).

Opleiding tot AP-MBB'er

Er zijn verschillende opleidingswegen mogelijk voor de AP-MBB'er. Dit zijn masteropleidingen op EQF-7-niveau die aantoonbaar bijdragen aan de ontwikkelingen van specialistische kennis en vaardigheden die relevant zijn voor de Advanced Practitioner en aansluiten bij het competentieprofiel van de AP-MBB'er.

Europees Kwalificatiekader (EQF)

Het doel van de EQF is het vergroten van de (internationale) arbeidsmobiliteit en het faciliteren van een leven lang leren. De NVMBR vindt het belangrijk dat een in Nederland opgeleide AP- MBB'er vrij in Europa kan werken. De NVMBR is aangesloten bij de European Federation of Radiographer Societies en heeft nauwe banden met de European Association of Nuclear Medicine and the European Society of Radiotherapy and Oncology. De Europese instellingen geven in diverse benchmarking-documenten aan dat een AP-MBB'er een scholingsniveau EQF-7 (Master of Science) behoort te hebben.

Wettelijk kader

In art. 34 van de wet BIG zijn sinds 1997 twee beschermde opleidingstitels opgenomen: 'Radiodiagnostisch laborant' en 'Radiotherapeutisch laborant'. Inservice-opgeleiden mogen de titel van hun afstudeerrichting voeren. De MBRT-afgestudeerden hebben recht op beide titels. Het vakgebied nucleaire geneeskunde blijft in de wet BIG buiten beschouwing, omdat de aparte opleiding tot medisch nucleair werker nooit wettelijk is erkend. Het gaat in de wet BIG om beschermde opleidingstitels. Het onterecht voeren daarvan is strafbaar. De wet BIG geeft regels voor beroepen in de gezondheidszorg en beschermt patiënten tegen ondeskundig en onzorgvuldig handelen. Voor AP-MBB'ers is in de wet BIG geen opleidingstitel beschreven. Ze vallen onder de huidige beschermde opleidingstitel(s).

Daarnaast zijn kaderstellend voor ons beroep: hoofdstuk 8 van het Besluit Basisveiligheidsnormen stralingsbescherming (BBs) en de regelgeving voor patiëntveiligheid bij gebruik van elektromagnetische velden en ultrasound uit de Europese Verordening voor medische hulpmiddelen.

Competentieprofiel

Het beroepsprofiel is beschreven als competentieprofiel. Een competentieprofiel beschrijft alle competenties waarover een beroepsbeoefenaar beschikt om de taken en werkzaamheden van zijn beroep uit te kunnen voeren. Het begrip competentie is hier op grond van meerdere, min of meer samenvallende omschrijvingen, als volgt gedefinieerd:

“Het persoonlijke vermogen om die relevante kennis, vaardigheden en houdingen uit het gedragsrepertoire te selecteren en te benutten die vereist zijn om bepaalde taken uit te voeren en daarbij optredende vraagstukken of problemen op te lossen”

Kenmerkend voor competenties is dat deze ondeelbaar zijn. Het zijn clusters van kennis, vaardigheden, attitudes, eigenschappen en inzichten. Competenties worden zichtbaar in realistische, beroepsspecifieke situaties waarin contextgebonden handelen van de beroepsbeoefenaar vereist wordt. Competenties zijn verbonden met activiteiten en taken uit de beroepspraktijk. Zij slaan een brug tussen taken en activiteiten enerzijds en de daarvoor benodigde deskundigheid anderzijds.

Reikwijdte beroepsprofiel

Het competentieprofiel gaat uit van de grootste gemeenschappelijke deler aan taken van AP-MBB'ers, ongeacht de specifieke omstandigheden en werksetting. Dit betekent dat competenties weliswaar gelijk kunnen zijn, maar de context waarin ze getoond worden heel verschillend.

Competentiegebieden en CanMEDS rollen

De competenties van de AP-MBB'er zijn geordend aan de hand van zeven CanMEDS-rollen die de AP-MBB'er in zijn werk vervult en combineert. Dit is een systematiek die gebaseerd is op de CanMEDS: Canadian Medical Education Directives for Specialists, een wereldwijde hoogwaardige standaard voor het inrichten van de opleiding van medisch specialisten en andere zorgopleidingen. De CanMEDS-rollen zijn geen gescheiden rollen, maar ze zijn complementair aan elkaar. Ze lopen in de dagelijkse praktijk in elkaar over. Op individueel niveau verschilt per werksituatie de mate waarin elk van de rollen wordt vervuld en de bijbehorende competenties worden aangesproken.

Competentiegebied: Vakinhoudelijk handelen

De AP-MBB'er levert specialistische zorg op hoog niveau, gebaseerd op geavanceerde kennis, klinisch redeneren en technologische innovatie. Vanuit een expertrol draagt de AP-MBB'er bij aan optimale patiëntenzorg, veiligheid en strategische besluitvorming binnen de organisatie.

De AP-MBB'er bezit competenties om:

- gespecialiseerde en actuele kennis en vaardigheden toe te passen en kritisch te evalueren binnen het eigen en aanpalende vakgebied;
- technologische en methodologische innovaties, waaronder digitale en AI-toepassingen, te beoordelen op klinische meerwaarde en doelgericht toe te passen.
- klinisch redeneren en evidence-based practice op geavanceerd niveau toe te passen in complexe en onvoorspelbare zorgsituaties, met oog voor veiligheid, effectiviteit en doelmatigheid;
- als (klinisch) expert op te treden binnen het eigen specialisme en op basis van klinische expertise een adviserende en richtinggevende rol te vervullen in multidisciplinaire teams en beleidsontwikkeling;
- effectief en strategisch te communiceren over patiëntenzorg, innovatie, wetenschap en maatschappelijke vraagstukken, met oog voor context en impact;
- draagvlak te creëren voor evidence-based procedures, kennisontwikkeling, investeringen en beleidsvernieuwing door overtuigende en transparante communicatie;
- risico's, voordelen en onzekerheden van procedures helder over te brengen aan patiënten en collega's, en bij te dragen aan een cultuur van veiligheid, kwaliteit en vertrouwen binnen de organisatie op procedureel niveau.

*“Als AP-MBB'er
Ioniserende Beeldvorming
optimaliseer ik zelfstandig –
onder verantwoordelijkheid
van een bevoegd specialist –
CT-protocollen, met 20%
dosisreductie en behoud
van diagnostische kwaliteit
als resultaat.”*

AP-MBB'er radiologie

Competentiegebied: Communicatie

De AP-MBB'er communiceert doelgericht, transparant en met strategisch inzicht binnen complexe zorg- en organisatiecontexten. Vanuit een verbindende en leidende rol draagt de AP-MBB'er bij aan kennisdeling, besluitvorming en het versterken van een cultuur van veiligheid en vertrouwen.

De AP-MBB'er bezit competenties om:

- effectief te communiceren over patiëntenzorg, innovatie, wetenschap en maatschappelijke thema's, met oog voor context, belangen en impact;
- met overtuigingskracht en strategisch inzicht draagvlak te creëren voor evidence-based vernieuwingen, beleidsontwikkeling, investeringen en beantwoording van kennisvragen;
- transparant te communiceren over risico's, voordelen en onzekerheden van procedures, en patiënten en collega's hierin adequaat te informeren en begeleiden;
- via communicatie actief bij te dragen aan een cultuur van veiligheid, kwaliteit en vertrouwen, en hierin een voorbeeldrol te vervullen binnen de organisatie.

Competentiegebied: Samenwerking

De AP-MBB'er werkt autonoom én verbindend binnen complexe samenwerkingsverbanden. Vanuit een overstijgend perspectief draagt de AP-MBB'er bij aan effectieve teamdynamiek, kennisdeling en gezamenlijke innovatie, met oog voor kwaliteit, veiligheid en strategische doelen.

De AP-MBB'er bezit competenties om:

- autonoom en verbindend te opereren binnen interprofessionele, transdisciplinaire en (inter)nationale teams, met afstemming op collega's en aandacht voor patiëntveiligheid, teamcapaciteit en strategische doelen;
- initiatief te nemen in samenwerking, collega's en studenten te begeleiden en constructief om te gaan met conflicten en verschillen in deskundigheid;
- gezamenlijke ontwikkeling en innovatie te stimuleren door het integreren van multidisciplinaire informatie en het tonen van situationeel leiderschap;
- verantwoordelijkheden te delegeren en te coördineren op basis van expertise en context, en effectief bij te dragen aan overleg over organisatie, kwaliteit en patiëntgerichte zorg.



“Als AP-MBB'er ben ik op de hoogte van de grote veranderingen op technisch en medisch vlak en kan ik de collega's en artsen goed adviseren”.

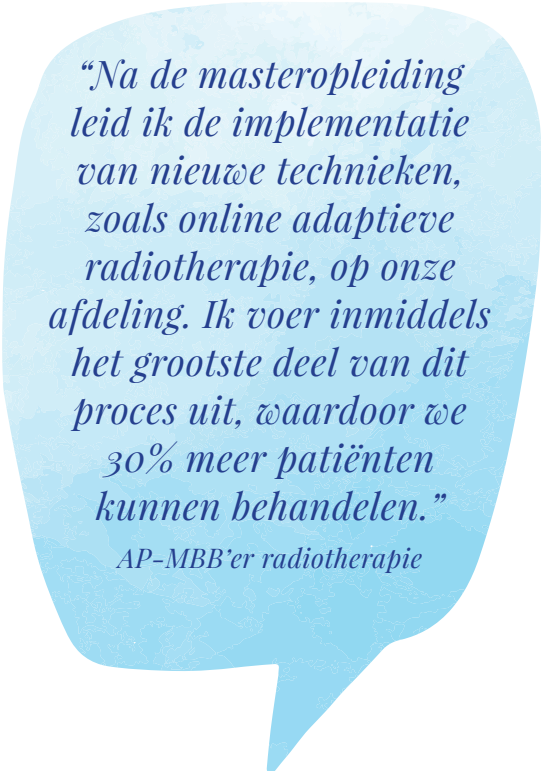
AP-MBB'er nucleaire geneeskunde

Competentiegebied: Kennis en wetenschap

De AP-MBB'er draagt actief bij aan de ontwikkeling van het vakgebied door het initiëren, uitvoeren en vertalen van onderzoek naar de praktijk. Vanuit een kritische en wetenschappelijk onderbouwde houding versterkt de AP-MBB'er de kwaliteit van zorg, onderwijs en beleid.

De AP-MBB'er bezit competenties om:

- kritisch inzicht te tonen in actuele literatuur, onderzoeksresultaten en best practices;
- praktijkgericht, toegepast en implementatiegericht onderzoek te initiëren, ontwerpen, uitvoeren en evalueren, eventueel in samenwerking met academische onderzoekers, met aandacht voor ethiek, wet- en regelgeving, relevantie en haalbaarheid;
- onderzoeksresultaten te vertalen naar verbeteringen in patiëntenzorg, onderwijs en beleidsvorming;
- onderzoeksuitkomsten te implementeren ter bevordering van kwaliteit, effectiviteit en innovatie binnen de organisatie en het vakgebied.



“Na de masteropleiding leid ik de implementatie van nieuwe technieken, zoals online adaptieve radiotherapie, op onze afdeling. Ik voer inmiddels het grootste deel van dit proces uit, waardoor we 30% meer patiënten kunnen behandelen.”

AP-MBB'er radiotherapie

Competentiegebied: Maatschappelijk handelen

De AP-MBB'er anticipeert op maatschappelijke, technologische en beleidsmatige ontwikkelingen en vertaalt deze naar strategische keuzes binnen patiëntenzorg, onderwijs en onderzoek. Vanuit een breed perspectief draagt de AP-MBB'er bij aan duurzame, inclusieve en toekomstgerichte zorg.

De AP-MBB'er bezit competenties om:

- maatschappelijke trends, risico's en ontwikkelingen te analyseren en strategisch te vertalen naar keuzes in zorg, onderwijs en onderzoek;
- bij te dragen aan kwalitatieve, veilige en rechtvaardige zorg door ontwikkeling en implementatie van wet- en regelgeving, richtlijnen en (inter)nationale standaarden;
- inzicht te tonen in zorgstructuren, financiering en beleid en daarbinnen te signaleren en adviseren over duurzame en doelmatige zorg;
- actief deel te nemen aan beleidsvorming en de maatschappelijke dialoog over ethiek, technologie, gezondheid en zorgkwaliteit;
- te borgen dat innovaties en interventies bijdragen aan het welzijn van individuen en populaties via wetenschappelijk onderbouwde zorg.

“De combinatie van ethiek, wetgeving en professionele ontwikkeling bleek direct toepasbaar in mijn dagelijkse werk, vooral op breder denkniveau met diverse disciplines.”

AP-MBB'er radiologie

Competentiegebied: Organisatie/Eigenaarschap

De AP-MBB'er vervult een zichtbare en strategische rol binnen de organisatie.

Vanuit persoonlijk leiderschap en eigenaarschap draagt de AP-MBB'er bij aan kwaliteitsverbetering, duurzame zorgtransformatie en de ontwikkeling van collega's en teams.

De AP-MBB'er bezit competenties om:

- de eigen rol en verantwoordelijkheden helder te positioneren en effectief samen te werken binnen multidisciplinaire teams, met focus op strategische doelstellingen;
- een bijdrage te leveren aan projectplannen en businesscases gericht op kwaliteitsverbetering en duurzame innovatie van zorgprocessen;
- persoonlijk leiderschap te tonen door verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen ontwikkeling én die van collega's, en actief bij te dragen aan een lerende, veerkrachtige werkomgeving.

“De AP-rol is voor mij de perfecte balans: betrokken blijven bij de praktijk én een stem hebben in beleid en ontwikkeling.”

AP-MBB'er radiologie

Competentiegebied: Professionaliteit

De AP-MBB'er toont leiderschap in professionele ontwikkeling, innovatie en ethisch handelen. Vanuit een hoge mate van autonomie draagt de AP-MBB'er bij aan de versterking van het vakgebied, de kwaliteit van zorg en een lerende organisatiecultuur.

De AP-MBB'er bezit competenties om:

- een leidende rol te vervullen binnen (inter)nationale kennisnetwerken, curriculumontwikkeling en strategisch onderzoeksbeleid, met stimulering van (inter)professionele samenwerking en kritische reflectie op onderzoek;
- het professionele handelen systematisch te evalueren en te vertalen naar gerichte verbeteracties voor zichzelf, collega's en de organisatie, in het kader van een leven lang leren;
- initiatief te nemen in professionele ontwikkeling door het organiseren van vakinhoudelijke bijeenkomsten en het vervullen van een voorbeeldrol in levenslang leren;
- op basis van technologische ontwikkelingen bij te dragen aan innovatieve oplossingen en richtlijnen voor complexe zorgvraagstukken, zonodig onder regie van een bevoegd specialist;
- ethische dilemma's tijdig te signaleren en bespreekbaar te maken, professioneel om te gaan met weerstand en verandering, het welzijn binnen teams te bewaken en zichtbaar te zijn binnen het vakgebied via publicaties en beroepsactiviteiten;
- in hoge mate zelfstandig te handelen binnen de grenzen van de eigen bevoegdheden en expertise als Advanced Practitioner.



“De masteropleiding gaf mij de helikopterview die ik nodig had om op overkoepelend (inter)nationaal niveau mee te denken, zonder de werkvloer los te laten.”

AP-MBB'er radiologie

Bronnen

NVMBR - Beroepsprofiel MBB'er

Qanu: Dublin-descriptoren, Richtlijnen voor het schrijven van een zelfevaluatie-rapport ten behoeve van accreditatie

Gezondheidsraad: Wet BIG, toetsingskaders voor beroepen en voorbehouden handelingen herzien-samenvatting

Europese verordening voor medische hulpmiddelen

EFRS - European Qualifications Framework (EQF7) Benchmarking Document: Radiographers

RERP - Radiographer Education, Research, and Practice: 2021–2031

EANM - Nuclear Medicine Technologists' Advanced Competencies

ECEC - The European Qualifications Framework

NHS - Multi-professional framework for advanced clinical practice in England

ESTRO - European Higher Education Area levels 7 and 8 postgraduate benchmarking document for Radiation Therapists (RTTs)

Nederlands Kwalificatie Raamwerk

BIG-register, artikel 34 beroepen

A large, stylized blue letter 'E' logo composed of several concentric, slightly offset curved segments, creating a sense of motion or layers. The segments are separated by thin white gaps.

Bijlagen

Bijlagen

Bijlage 1 Beroepscode AP-MBB'er

De beroepscode bevat de waarden en normen van waaruit de Advanced Practitioner Medisch Beeldvormings- en Bestralingsdeskundige (AP-MBB'er) werkt. Deze code bouwt voort op de beroepscode van de MBB'er en beschrijft de aanvullende professionele verantwoordelijkheid, autonomie en deskundigheid die horen bij het beroep op masterniveau.

De AP-MBB'er overstijgend op de MBB'er:

1. Ik neem de leiding in complexe klinisch-inhoudelijke besluitvorming binnen mijn expertisegebied en onderbouw keuzes met wetenschappelijke literatuur, data analyse en advanced klinisch redeneren.
2. Ik draag bij aan kwaliteit en veiligheid op systeemniveau, door risico's te analyseren, trends in fouten of bijna fouten te herkennen en duurzaam verbeterbeleid te initiëren, zonodig onder regie van bevoegde specialisten.
3. Ik draag, in gedeelde verantwoordelijkheid, actief bij aan de toepassing en evaluatie van innovaties en technologie, waaronder AI-toepassingen, geavanceerde beeldvorming en digitale systemen, met expliciete aandacht voor veiligheid, effectiviteit en ethiek.
4. Ik veranker onderzoek en evidence based practice in de dagelijkse praktijk en draag actief bij aan kennisontwikkeling, publicaties, onderwijs en evaluatie van nieuwe interventies.
5. Ik stel transparantie centraal bij complex of innovatief handelen, door risico's, onzekerheden en alternatieven helder uit te leggen aan patiënten en collega's.
6. Ik lever hoogwaardige en persoonsgerichte zorg in onvoorspelbare of risicovolle situaties, waarbij technische, klinische en psychosociale factoren bewust worden geïntegreerd.
7. Ik toon situationeel leiderschap binnen transdisciplinaire teams en bevorder een cultuur van veiligheid, open communicatie, feedback en gezamenlijke verantwoordelijkheid.
8. Ik zorg voor doelmatig en duurzaam middelengebruik, waarbij technologische, organisatorische en maatschappelijke afwegingen in balans worden gebracht.
9. Ik verbind praktijk, onderwijs, onderzoek en beleid, en vertegenwoordig het vakgebied binnen professionele, academische en maatschappelijke contexten.
10. Ik initieer en beïnvloed ontwikkelingen in het vakgebied door actief bij te dragen aan richtlijnen, kwaliteitsstandaarden, innovatietrajecten en toekomstbestendige visievorming.

De beroepscode van de MBB'er

De MBB'er in relatie tot de beroepsuitoefening

1. Ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen handelen en gedrag.
2. Ik werk binnen de grenzen van mijn competenties en pas 'evidence based practice' toe in mijn dagelijkse werk.
3. Ik houd mij aan wettelijke voorschriften en landelijke en/of door de instelling vastgestelde richtlijnen en standaarden.
4. Ik ben mij bewust van mijn geheimhoudingsplicht en zal informatie met betrekking tot patiënten vertrouwelijk behandelen.
5. Ik maak melding van fouten en/of bijna fouten.
6. Ik stel mij toetsbaar op.
7. Ik houd kennis en vaardigheden bij die nodig zijn om bekwaam te blijven en blijf op de hoogte van de nieuwste inzichten die van belang zijn voor de beroepsuitoefening in de ruimste zin.
8. Ik neem initiatieven en ondersteun activiteiten ter bevordering van de ontwikkeling van het beroep.
9. Ik handel volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

De AP-MBB'er in relatie tot de MBB'er

10. Ik neem de leiding in complexe besluitvorming en onderbouw keuzes met wetenschappelijke literatuur, data analyse en advanced klinisch redeneren.
11. Ik waarborg kwaliteit en veiligheid op systeemniveau, door risico's te analyseren, trends in fouten of bijna fouten te herkennen en duurzaam verbeterbeleid te initiëren.
12. Ik implementeer innovaties en technologie verantwoord, inclusief AI toepassingen, geavanceerde beeldvorming en digitale systemen, met oog voor veiligheid, effectiviteit en ethiek.
13. Ik veranker onderzoek en evidence based practice in de dagelijkse praktijk en draag actief bij aan kennisontwikkeling, publicaties, onderwijs en evaluatie van nieuwe interventies.

De MBB'er in relatie tot de patiënt

1. Ik bejegen de patiënt respectvol en houd rekening met de culturele achtergrond en de levensovertuiging van de patiënt.
2. Ik zal geen enkele patiënt discrimineren.
3. Ik houd rekening met de individuele zorgbehoeften van de patiënt (binnen de mogelijkheden van de werkorganisatie).
4. Ik zorg ervoor dat het vertrouwen van de patiënt niet beschaamd wordt.
5. Ik respecteer de rechten en de privacy van de patiënt.
6. Ik maak mij niet schuldig aan machtsmisbruik, intimidatie en ongewenste intimiteiten.
7. Ik vraag de patiënt toestemming als derden bij de uitvoering van het onderzoek of de behandeling aanwezig willen zijn.

De AP-MBB'er in relatie tot de MBB'er

8. Ik stel transparantie centraal bij complex of innovatief handelen, door risico's, onzekerheden en alternatieven helder uit te leggen aan patiënten en collega's.
9. Ik lever hoogwaardige en persoonsgerichte zorg in onvoorspelbare of risicovolle situaties, waarbij technische, klinische en psychosociale factoren bewust worden geïntegreerd.

De MBB'er in relatie tot collega's en anderen

1. Ik toon respect en werk samen om optimale zorg te verlenen.
2. Ik ben bereid kennis en informatie uit te wisselen.
3. Ik ben bereid leerlingen en stagiaires te begeleiden bij het leerproces.
4. Ik heb een constructieve houding naar mijzelf, collega's en andere beroepsbeoefenaren door het geven en vragen van feedback en het bewaken van grenzen.
5. Ik onthoud mij van het, in het openbaar of ten overstaan van patiënten, uiten van kritiek op een collega of andere beroepsbeoefenaren.
6. Ik neem maatregelen ter bescherming van de patiënt als ik bij collega's of andere beroepsbeoefenaren gedrag bemerk waarmee de patiënt schade kan worden toegebracht.

De AP-MBB'er in relatie tot de MBB'er

7. Ik toon situationeel leiderschap binnen transdisciplinaire teams en bevorder een cultuur van veiligheid, open communicatie, feedback en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

De MBB'er in relatie tot de samenleving

1. Ik onderneem actie, als individu of in een groep, om de kwaliteit van zorg te bewaken, te bevorderen en te behouden.
2. Ik draag bij aan het ontwikkelen van beleid ten aanzien van de medische beeldvorming en radiotherapie ter bevordering van de volksgezondheid.
3. Ik houd in de beroepsuitoefening rekening met een verantwoord gebruik van middelen en de bescherming van het milieu.
4. Ik informeer en treed zo nodig in overleg met patiënten- en cliëntenorganisaties, koepelorganisaties van beroepsbeoefenaren en zorginstellingen, zorgverzekeraars en overheden ten behoeve van bovenstaande.

De AP-MBB'er in relatie tot de MBB'er

5. Ik zorg voor doelmatig en duurzaam middelengebruik, waarbij technologische, organisatorische en maatschappelijke afwegingen in balans worden gebracht.
6. Ik verbind praktijk, onderwijs, onderzoek en beleid, en vertegenwoordig het vakgebied binnen professionele, academische en maatschappelijke contexten.
7. Ik initieer en beïnvloed ontwikkelingen in het vakgebied door actief bij te dragen aan richtlijnen, kwaliteitsstandaarden, innovatietrajecten en toekomstbestendige visievorming.

Bijlage 2 Afkortingen en begrippenlijst

Afkortingen

AI	A rtificiële I ntelligentie
ALV	A lgemene L eden v ergadering
AP-MBB'er	A dvanced P ractitioner M edische B eeldvormings- en B estralingsdeskundige
CanMEDS	C anadian M edical E ducation D irectives for S pecialists
EANM	E uropean A ssociation of N uclear M edicine
EBP	E vidence B ased P ractice
ECEC	E uropean C ommission E ducation and C ulture
EFRS	E uropean F ederation of R adiographer S ocieties
ESTRO	The E uropean S ociety of R adiotherapy and O ncology
EQF	E uropean Q ualifications F ramework
IGJ	I nspectie G ezondheidszorg en J eugd
MBB'er	M edische B eeldvormings- en B estralingsdeskundige
NHS	N ational H ealth S ervice
NVMBR	N ederlandse V ereniging M edische B eeldvorming en R adiotherapie
Wet BIG	W et B eroepen in de I ndividuele G ezondheidszorg

Gebruikte begrippen

Procedure	Voorkomende diagnostische en therapeutische handelingen met gebruikmaking van (non)ioniserende straling
Klinisch redeneren	het proces waarbij je als zorgprofessional op systematische wijze informatie analyseert en interpreteert om tot een klinisch oordeel of besluit te komen.
Demografische ontwikkelingen	Ontwikkelingen in bevolkingsopbouw, meer specifiek bijvoorbeeld dat er steeds meer ouderen met een zorgvraag zijn.
Transdisciplinaire samenwerking	Professionals vanuit diverse disciplines en afdelingen werken met elkaar samen aan gezamenlijke doelen voor de patiënt.
Netwerkgzorg	Zorg die wordt geleverd door samenwerkende zorgverleners en instellingen rond de behoeften van de patiënt, over de grenzen van organisaties heen.

Bijlage 3 Samenstelling taakgroep

Naam	Functie	Organisatie
Thom Roding	AP-MBB'er, oud-docent en opleidingsmanager MBRT en master MIRO	Hogeschool Inholland Haarlem
Alie Vegter	AP-MBB'er radiologie + penningmeester NVMBR	Treant Zorggroep Emmen
Noortje Jonker	Opleidingsmanager MBRT + MIRO	Hogeschool Inholland Haarlem
Monica Buijs	AP-MBB'er, Docent MBRT + MIRO	Hogeschool Inholland Haarlem
Aline Tegelaar-Kuiper	AP-MBB'er Nucleaire Geneeskunde + research laborant	Isala Ziekenhuis Zwolle
Sandra Kik	Teamleider Radiotherapie	Universitair Medisch Centrum Groningen
Daniëlle Barnas-Vialle	AP-MBB'er radiologie + algemeen bestuurslid NVMBR	Erasmus Medisch Centrum Rotterdam
Inge Georgiadis	Teamleider Radiotherapie	Universitair Medisch Centrum Groningen
Boudien Moes-van der Wegen	Leidinggevende BVT	Bravis Ziekenhuis Roosendaal
Manja de Jong-van der Maas	Voorzitter NVMBR + MBB'er Radiologie	Admiraal de Ruyter Ziekenhuis Goes

© Het beroepsprofiel AP-MBB'er is een uitgave van de NVMBR (24 juni 2026)
 De Nederlandse Vereniging Medische Beeldvorming en Radiotherapie
 vertegenwoordigt alle (AP)MBB'ers (in opleiding) in Nederland.
 Nederlandse Vereniging Medische Beeldvorming en Radiotherapie
 Sportweg 6 • 4308 AE Sirjansland • +31 (0)30-231 88 42
info@nvmb.nl • www.nvmb.nl



© Het beroepsprofiel AP-MBB'er is een uitgave van de NVMBR (24 juni 2026)
De Nederlandse Vereniging Medische Beeldvorming en Radiotherapie
vertegenwoordigt alle (AP)MBB'ers (in opleiding) in Nederland.

Nederlandse Vereniging Medische Beeldvorming en Radiotherapie
Sportweg 6 • 4308 AE • Sirjansland • +31 (0)30-231 88 42 • info@nvmbbr.nl • www.nvmbbr.nl